

1.4 PARTNERINNENINTERVIEW



LERNZIELE

Die SchülerInnen tauschen sich in Zweiergesprächen über ihre Erfahrungen mit Medien sowie ihre Einstellungen zum Thema (Massen-) Medien aus.

Variante mit Videoarbeit:

Die SchülerInnen bauen ihre Hemmungen ab, vor einer Kamera zu agieren und erhalten Einblicke in die Bedienung einer Kamera und das Aufnehmen von Filmmaterial. Darüber hinaus sammeln sie Erfahrungen zur Durchführung von Interviews.



BEDINGUNGEN

Zeit:

ca. 30 Minuten

TeilnehmerInnen:

6-30 ab Klassenstufe 7

Material:

kopiertes Arbeitsblatt für jede/n Schüler/in

Technik:

Für die Variante mit Videoarbeit: Videokamera mit Speichermedium, Stativ, Cinch-Kabel und Fernseher oder PC, Laptop und Fire-Wire-Kabel. Die Visualisierung über den Beamer benötigt zusätzlich ein VGA-Kabel.



DIDAKTISCH-METHODISCHER KOMMENTAR

Die Methode dient als interaktiver Einstieg in praktische oder inhaltliche medienpädagogische Einheiten. Bei einer entsprechenden Anpassung der Fragen können Sie die Methode auch in älteren Klassenstufen durchführen.

Im Vorfeld ist es sinnvoll zu klären, welche Medien es gibt, damit die SchülerInnen beim Interview mit einem umfassenden Medienbegriff vertraut sind. Dazu oder zur inhaltlichen Ergänzung eignet sich die Methode 1.2 „Meine Medienbiographie“ oder die Methode 1.5 „Massenmedien“.

Für die Variante mit Videoarbeit befinden sich in den Techniktipps Hinweise zum Dreh von Interviews.



ABLAUF

Alle SchülerInnen erhalten eine kopierte Interviewvorlage, mit der sie sich zu zweit gegenseitig interviewen. Im Anschluss stellen die SchülerInnen die Ergebnisse der Klasse vor. Dabei stellt eine Person die jeweils andere vor.

Variante mit Videoarbeit:

Die Präsentationen der PartnerInneninterviews werden aufgezeichnet. Dazu benötigen die SchülerInnen vorab eine Einführung in den Aufbau und die Bedienung des Camcorders. Sie finden auf der Homepage / auf dieser CD-Rom auch den Film „...UND ACTION!“. Wenn Sie wollen, zeigen Sie daraus Abschnitt 6 „Tipps fürs Filmen“. Im Anschluss werden die SchülerInnenaufnahmen gemeinsam angeschaut und ausgewertet.



AUSWERTUNG

- 1 Welche Gemeinsamkeiten und welche Unterschiede habt Ihr gefunden?
- 2 Welche Ursachen vermutet Ihr dafür?

1.4 PARTNERINNENINTERVIEW



AUSWERTUNG FÜR DIE VIDEOARBEIT

- 1 Was gefällt Euch an den Aufnahmen?
- 2 Was ist Euch leicht oder schwer gefallen?
- 3 Welche Gemeinsamkeiten und welche Unterschiede der Mediennutzung konntet Ihr erkennen?
- 4 Welche Ursachen vermutet Ihr dafür?
- 5 Was würdet Ihr bei der nächsten Aufnahme anders machen?



1.4 PARTNERINNENINTERVIEW

INTERVIEWLEITFADEN

1 Wie heißt Du?

2 Welche Medien nutzt Du in Deiner Freizeit?

3 Welche Medien werden in Deiner Familie genutzt?

4 Welche aktuellen Ereignisse interessieren Dich persönlich (Politik, Sport, Musik usw.)?

5 Welches Medium informiert Dich am Besten über diese Ereignisse?

6 Was sind die Vorteile dieses Mediums gegenüber anderen?

7 Wie wird die Medienwelt Deiner Ansicht nach in 15 Jahren aussehen? Was wird sich für Dich ändern?