

1.1 MEDIENUHR



LERNZIELE

Die SchülerInnen setzen sich mit ihrem persönlichen Medienkonsum auseinander: wann verwenden sie (Massen-) Medien und wozu. Diese Übung dient dazu, in den SchülerInnen ein Bewusstsein dafür zu wecken, welche Rolle Medien in ihrem Alltag spielen und in welchem Umfang.



BEDINGUNGEN

Zeit:

20-40 Minuten

TeilnehmerInnen:

5-15 ab Klassenstufe 7

Material:

Kopien des Arbeitsblattes



DIDAKTISCH-METHODISCHER KOMMENTAR

Für eine lockere und motivierende Arbeitsatmosphäre empfiehlt sich ein Stuhlkreis, so dass die SchülerInnen untereinander in einen Austausch über ihre Mediennutzung kommen. Umfasst die Gruppe mehr als 15 Personen, empfiehlt sich anstelle der „Medienuhr“ das „PartnerInnen-interview“ (siehe 1.4). Bei Filmprojekten kann diese Methode auch auf die Abfrage von Fernsehsendungen reduziert werden. Eine lebensgeschichtliche Auseinandersetzung mit dem eigenen Medienkonsum wird in der Übung 1.2 „Meine Medienbiographie“ thematisiert. Unterhaltungs-, Informations-, Kritik- und Kontrollfunktion der Medien in der Demokratie können anschließend herausgearbeitet werden. Als weiterführende Übungen dienen 1.5 „Massenmedien“ oder Methoden zur Auseinandersetzung mit den politischen Funktionen von Medien in der Demokratie im Abschnitt 2 „Methoden zur Medienanalyse und Medienkritik“.



ABLAUF

Teilen Sie den SchülerInnen das Arbeitsblatt aus. Dieses wird in maximal 10 Minuten selbständig ausgefüllt. Wenn alle fertig sind, werden die Ergebnisse der Reihe nach vorgestellt. Gemeinsamkeiten und Unterschiede bei den genutzten Medien und deren Funktionen können Sie mündlich aufgreifen oder an der Tafel für die spätere Diskussion festhalten.



AUSWERTUNG

- 1 Welche Medien benutzt Ihr im Verlauf eines Tages?
- 2 Wie viel Zeit verwendet Ihr dafür?
- 3 Wozu nutzt Ihr diese Medien?
- 4 Welche Medien nutzt Ihr zur Gewinnung von Informationen?
- 5 Welche Medien sind Euch besonders wichtig? Setzt Eure Medien in eine Reihenfolge von sehr wichtig bis weniger wichtig. Begründet diese Reihenfolge.



1.1 MEDIENUHR

**STELL DIR EINEN GANZ NORMALEN TAG IN DEINEM LEBEN VOR
UND BEANTWORTE FOLGENDE FRAGEN:**

- 1** Zu welcher Tageszeit benutzt Du welche Medien (Massenmedien wie Fernsehen, Kino, Radio, Mobiltelefone, Zeitungen, Zeitschriften, Internet)?
- 2** Wozu nutzt Du diese Medien?



© 2009 Microsoft Corporation

Morgens:
Welches Medium:

Wozu:



© 2009 Microsoft Corporation

Mittags:
Welches Medium:

Wozu:



© 2009 Microsoft Corporation

Abends:
Welches Medium:

Wozu: